



МДОУ «Детский сад №20 комбинированного
вида»

ПЛАНИРОВАНИЕ ЖИЗНИ ГРУППЫ.

Работа над проектами.



2020 г.



На утреннем круге можно определить с детьми тему недели ,месяца над которой будет работать группа в форме проекта или «ситуации месяца»

При выборе содержания проектов приоритет отдаётся тому, что в большей степени отвечает проблемам детей данной группы, интересу и готовности к ней воспитателя, пониманию её значимости родителями. Длительность «проекта» определяется интересом к нему детей, но , как правило, он продолжается не более одного месяца.

2020 г.

Утренний круг может выглядеть по-разному





Воспитателю в «Ситуации месяца» или в проекте отводится роль организатора. Главные действующие лица — дети и родители. Воспитатель организует среду и побуждает детей действовать в ней.

Дети самостоятельно и с помощью взрослых ищут ответы на вопросы в книгах, ставят опыты, рисуют, исследуют «Ситуацию» в рефлексиях, привлекают свой жизненный опыт и опыт родителей. Проект считается состоявшимся, если 80 % работы в ней сделали дети и родители.

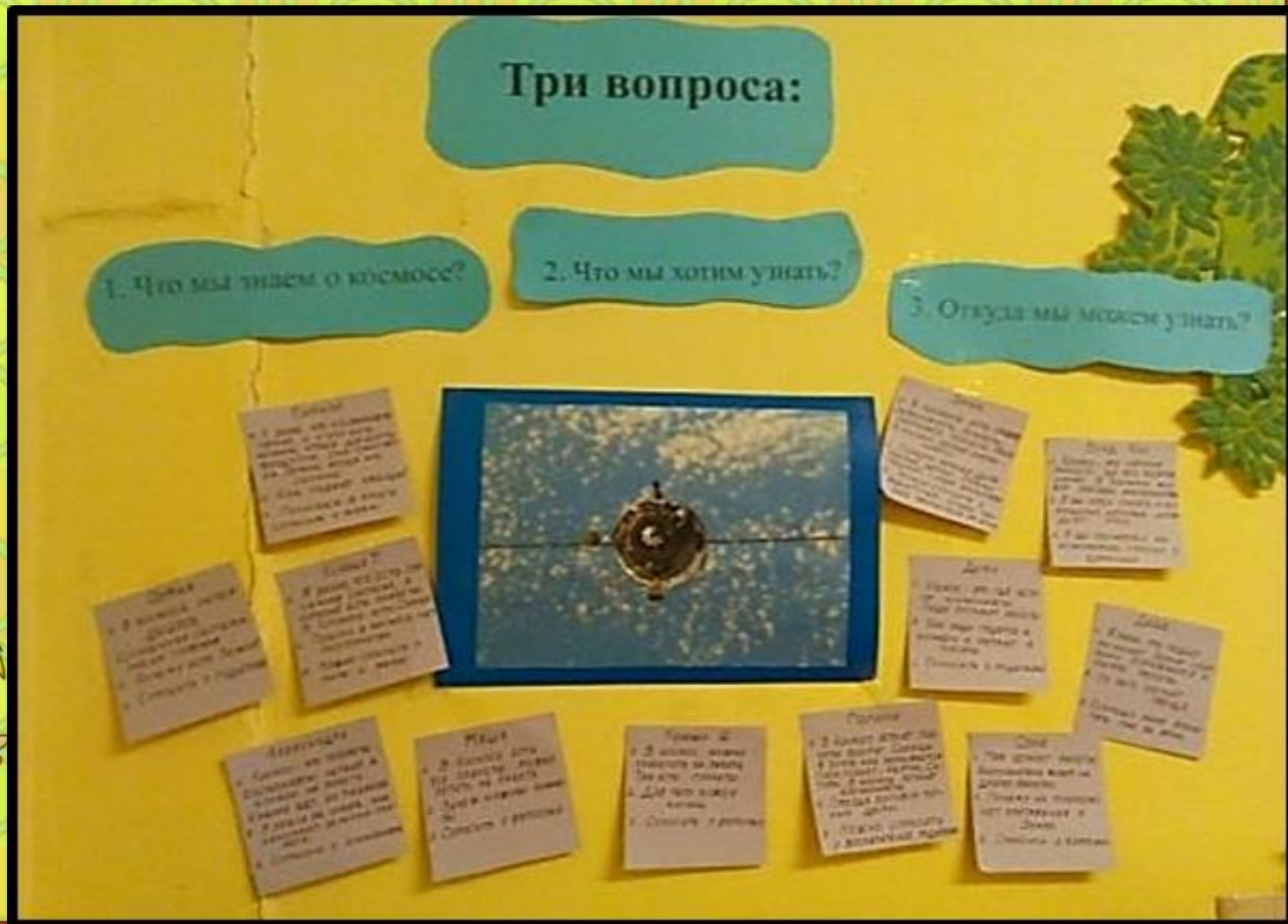


2020 г.

Утренний круг . Вариант : начало месяца или недели. Планируем жизнь группы и выбираем тему , над которой будем работать неделю или месяц



С чего начинаем проект? Пример : тема «Космос»



Пример: начало работы над проектом .Размещаем в зоне доступной для родителей

Модель трех вопросов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
1. Собака-это домашнее животное. 2. Собаки охраняют людей, их дома, за кошками...	Как человек приручил собаку? Что еще могут делать собаки, как они помогают людям? Кто их этому научил?...	Прочитать в книгах. Спросить у взрослых, старших друзей. Узнать в интернете.



Вариант планирования работы по теме месяца или проекта в центрах активности Тема: птицы



Вариант планирования



В джунглях звон везде летит,
Если саон во всю трубит.
А у жирафа шея длинная,
И все видать ему вокруг.
У зебры грива лошадиная,
Она для всех хороший друг.
А по пустыне поутру

Легко скакала кенгуру.
От солнца все в глазах
искрится.
С тигрятами лежит тигрица.
В далекой Африке за всех
Отвечает храбрый лев.



ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЖИВОТНЫХ ЖАРКИХ СТРАН?

Соня: У крокодила длинный хвост, им он
отмахивается от мух.

Михей: В Африке живет верблюд.

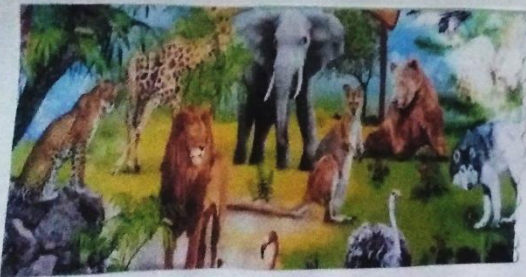
Максим: Крокодилы едят людей.

Ярослав У.: Слон умеет хоботом пускать воду.

Леопард быстро бегает, а у тигра большие зубы.

Матвей: У змеи длинный язык и она все время
шипит.

Ярослав К.: В Африке живет бегемот, он очень
большой



ЧТОБЫ МЫ ХОТЕЛИ УЗНАТЬ О ЖИВОТНЫХ ЖАРКИХ СТРАН?

Максим: Все время ли крокодилы живут в воде?

Даша: Почему у жирафа длинная шея?

Михей: Хочу узнать, все про бегемота, что он
кушает, как спит?

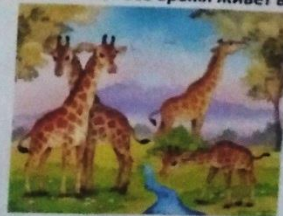
Ярослав У.: Что ест жираф?

Альмира: Почему люди боятся крокодила?

Эля: Как у гепарда получается быстро бегать?

Соня: Почему зебра полосатая?

Ярослав К.: Бегемот все время живет в воде?



ГДЕ МОЖНО УЗНАТЬ О ЖИВОТНЫХ ЖАРКИХ СТРАН

Максим: Посмотреть передачу про животных по
телевизору.

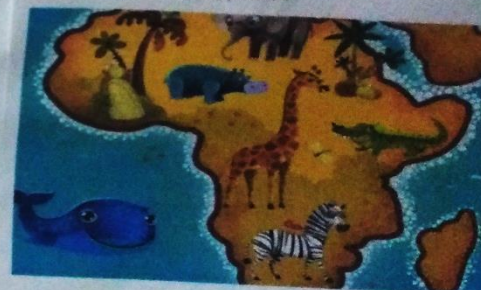
Матвей: Посмотреть в компьютере.

Соня: Прочитать в энциклопедии.

Ярослав К.: Можно спросить у бабушки.

Дана П.: Спросить у воспитателей

Арина: Спросить у родителей



ОФОРМЛЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОФОРМЛЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОФОРМЛЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Итоги проекта





Оформление итогов проекта



Оформление итогов проекта



Оформление итогов проекта



*Итоги проекта на ватмане ,доске ,специальной зоне
остаются какое –то время в группе и обсуждаются с
детьми*

