

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 21»

ИНН 4632262819, КПП 463201001, ОГРН 1204600000153, БИК 013807906

305006, г. Курск, ул. Подводников, 15 тел.: (4712) 22-72-31

305006, г. Курск, ул. Генерала Тупикова, 8 тел.: (4712) 76-00-52

ПРИНЯТ

педагогическим советом

протокол № 3

от « » марта 2025 г

УТВЕРЖДЕН

приказом №

от « » марта 2025 г.

Заведующий МБДОУ № 21

 Ю.В. Денисова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D436BA22B7CDFBC2DDCE218AC7D90A2B
Владелец: Денисова Юлия Владимировна
Действителен: с 17.08.2023 до 09.11.2024

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 21»
за 2024 календарный год

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 21» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ЦЕЛЬ – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ за 2023 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации: Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании согласовывается на педагогическом совете ДООУ и утверждается заведующим, представляется на бумажном носителе, размещается на официальном сайте ДООУ.

Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом Заведующего ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 21» |
| Руководитель | Денисова Юлия Владимировна |
| Адрес организации | 305006, Курская область, город Курск, улица Подводников, дом 15 305006, Курская область, город Курск, улица Генерала Тупикова, дом 8 |
| Телефон, факс | (4712) 22-72-31, 76-00-52 |
| Адрес электронной почты | mdou21Kursk@yandex.ru |
| Сайт | https://ds21-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск» |
| Дата создания | 2020 года 06.09.2024 было присоединено здание по ул. Генерала Тупикова, д.8 |
| Лицензия | от 15.04.2020г. № 2979, серия 46Л01№ 0001143 |
| Тип муниципального учреждения | бюджетное |
| Устав | Утвержден приказом комитета образования города Курска от 09.01.2020 г. № |
| Лицензия медицинской деятельности | Л041-01147-46/00614100 от «30» августа 2022 г. |
| Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости | от 30.01.2020 г |
| Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных права безвозмездного пользования на земельный участок | от 05.03.2020 г. |

ДОУ расположены в северной части города, в отдельно стоящих зданиях, в частном секторе. Ближайшее окружение – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23», которая планирует открыться в 2025 году. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Первое было сдано в эксплуатацию в 2020 г., в 2024 г. было присоединено такое же здание. Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня в зимний период. Каждая группа имеет крытые навесы, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты предметной пространственной среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Установлен спортивно-игровой комплекс для активных игр на спортивной площадке, футбольные ворота, баскетбольные кольца. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

Сокращенное название организации – МБДОУ № 21.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Каждое учреждение предоставляет весь спектр образовательных услуг дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, функционирует в течение всего календарного года в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота и воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Курска.

Учреждения рассчитаны на 16 групп. За отчетный период функционировали: 1 группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет, 15 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Количество и направленность групп определяются Учредителем.

В Учреждении функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно.

Группы комбинированной направленности созданы в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным и адаптированным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

Наполняемость групп устанавливается Учреждением в соответствии с санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим функционирования групп (длительность пребывания воспитанников в группах): 12 часов в день: с 7 часов утра до 19 часов вечера.

Общая численность воспитанников на конец 2024 года составила - 383 человека (что больше на 55 воспитанников, за счёт открытия второго здания).

Вывод: группы в Учреждении укомплектованы полностью в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее тексту – образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно.

В Учреждении образовательная деятельность (образование, обучение и воспитание) осуществляется на русском языке.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются и действуют следующие коллегиальные органы управления Учреждением:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования.

С 01.01.2021 ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году (до 31 мая 2024 года) в ДООУ были реализованы программы:

- Образовательная программа дошкольного образования ДООУ, направленная на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности (составлена на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева и др. с учетом парциальных программ: «Курские просторы», под редакцией С.С. Журавлевой, Т.А. Брежневой, Н.В. Нищева «Я люблю Россию!», И.А. Лыкова «Цветные ладошки», И.А. Лыкова «Мир без Опасности», Шатова А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДООУ, которая позволяет строить систему коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (составлена на основе программно-методических рекомендаций Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР»). Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников;

- рабочая программа воспитания дошкольного образования ДООУ, направленная на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на 8 комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Детский сад посещают 383 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 16 групп. Из них общеразвивающей направленности – 12, комбинированной направленности - 4.

– раннего возраста – 3 группы

– дошкольного возраста – 13 групп

Все группы однородны по возрастному составу детей.

| Направление | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|---|---------|------------------|------------------|
| группа общеразвивающей направленности для детей | 2-3 лет | 3 | 65 |
| группа общеразвивающей направленности для детей | 3-4 лет | 4 | 75 |
| группа общеразвивающей направленности для детей | 4-5 лет | 4 | 96 |
| группа комбинированной направленности для детей | 5-6 лет | 2 | 58 |
| группа комбинированной направленности для детей | 6-7 лет | 1 | 31 |
| группа общеразвивающей направленности для детей | 6-7 лет | 1 | 32 |
| группа комбинированной направленности для детей | 5-7 лет | 1 | 26 |
| всего | | | 383 |

Среднегодовая численность воспитанников в 2024 году – 263 человек.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;

- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий. Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Социальный состав семей

| Социальный состав семей | 2023-2024 уч. год |
|-------------------------|-------------------|
| Служащие | 68 |
| Интеллигенция | 17 |
| ИП | 20 |
| Рабочие | 205 |
| Неработающие | 73 |

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Полная | 351 | 91,6 % |
| Неполная семья с матерью | 32 | 8,4 % |
| Неполная семья с отцом | - | |
| Оформлено опекунов | - | |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|---|
| Один ребенок | 176 | 46 % |
| Два ребёнка | 171 | 45 % |
| Три ребёнка и более | 36 | 9 % |

Дополнительное образование

Для повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса социума в ДОО результативно организовано дополнительное образование детей 4-7 лет.

В Учреждении реализуются следующие дополнительные образовательные программы: Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки», разработана с учетом парциальной программы И.А. Лыковой "Цветные ладошки" направлена:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

- объединить различные виды художественной деятельности детей в целостный педагогический процесс формирования у воспитанников представлений об окружающем мире, эстетической культуре и развития средствами искусства творческих способностей.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Радуга ритмов» ориентирована на развитие творческих способностей ребенка, танцевальную выразительность, эмоциональную отзывчивость к музыке, зрительную и музыкальную память, слух, координацию движений, научить отличать сильную музыкальную долю от слабой, тренировка и развитие сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата, выработка культуры движений и навыков координации, воспитание музыкальности и чувства ритма. Охват детей от 4 до 7 лет дополнительным образованием от общего числа воспитанников составляет 78 %.

С 1 сентября 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжает работать общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор дополнительного образования детей - это информационный сервис, с помощью которого родители детей от 5 до 18 лет могут выбрать для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях. Навигатор наполнен информацией об организациях и программах

дополнительного образования. Пользователи (родители (законные представители) прошли регистрацию и записали воспитанников в объединения дополнительного образования, функционирующие в нашем ДОУ. В Навигаторе предусмотрен фильтр с множеством параметров: возраст ребенка, индивидуальные интересы, уровень подготовки, особенности здоровья. Вводя необходимые сведения, родители получают информацию о подходящих для ребенка секциях и кружках. Таким образом реализуется открытость и доступность дополнительного образования.

Вывод: Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Социальное партнёрство

Взаимодействие с организациями дополнительного образования, культуры и спорта организовано на основании договоров о сотрудничестве. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует со следующими социальными институтами:

| № | Социальные партнёры | Мероприятия | Ожидаемый продукт |
|----|--|---|---|
| 1. | МБДОУ СОШ № 61 и № 62 | Экскурсии, праздники, посещение школьных постановок, выставок | Повышение готовности дошкольников к обучению |
| 2. | МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Оберег» | Участие воспитанников в интеллектуальных олимпиадах, викторинах | Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора |
| 5. | ОБУК «Курский государственный театр кукол», ОБУК «Курская государственная филармония и музеи города Курска | Спектакли, посещение мастер-классов, экскурсии | Активное посещение выставок |
| 7. | Отдел ГИБДД отделения МВД | Конкурсы, встречи, беседы, экскурсии | Участие в конкурсах, Обогащение знаний о правилах дорожного по игры по профилактике |

| | | | |
|-----|----------------------------------|---|---|
| | | | дорожной безопасности движения |
| 8. | Детская спортивная школа | Подготовка к сдаче норм ГТО, спортивные акции | Сдача нормативов ГТО, участие в спортивных соревнованиях |
| 9. | Инклюзивный центр «Дышим вместе» | Встречи с детьми-инвалидами, мастер-классы в рамках работы ремесленных мастерских центра в рамках инклюзивного образования. | |
| 10. | Курское областное отделение ВДПО | Игровая программа «Детство без пожаров» | Презентация работы с детьми Закрепление знаний о пожарной безопасности |

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно –общественный характер управления.

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МБДОУ осуществляется заведующим Денисовой Юлии Владимировной в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска.

Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей (законных представителей).

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|--|
| Заведующий | Руководит учреждением, осуществляет контроль работы всех служб МБДОУ, разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения. |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. • Принятие Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ. • Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Высший орган самоуправления, который действует бессрочно и включает в себя всех работников Детского сада на дату проведения общего собрания. Решения общего собрания трудового коллектива являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим Детским садом. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Ассоциация МБДОУ № 21 | Постоянно действующий коллегиальный орган, действующий в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств, для обеспечения деятельности Детского сада |
| Родительские комитеты групп | Действуют в целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников. К полномочиям Родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ № 21 г. Курска. |

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий.

В учреждении разработаны и представлены на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» следующие Положения: «Об общем собрании трудового коллектива», «О педагогическом совете», «О попечительском совете», «О родительском комитете».

В Детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для отслеживания уровня готовности детей к регулярному школьному обучению проводится мониторинг качества освоения программы и достижения планирования результатов освоения ООП. При реализации Программы в

соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО, педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и режимом занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В марте 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со

всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «А ну-ка, мальчики», сдача норма «ГТО» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проект «Разговоры о важном с дошкольниками» реализован по инициативе комитета образования города Курска и педагогического сообщества, в рамках обеспечения преемственности уровней образования и с сентября 2023 года в некоторых дошкольных организациях запущен в формате апробации. Он нацелен на формирование единого образовательного пространства, обеспечение преемственности в области патриотического воспитания на разных уровнях образования. С 2024 года проект заработал в нашем учреждении.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы
- круглые столы

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 21 г. Курска в 2024 году были положены - образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 35 ребенка с ТНР и ОНР. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Психолого – педагогический консилиум (ППк)

ППк Детского сада является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОУ, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Специалисты ППк проводили систематическую работу с детьми с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Количество детей с ОВЗ за отчетный период составило 33 человек, количество детей - инвалидов – 3 человека. С детьми - инвалидами проводились мероприятия, определенные ИПРА ребенка-инвалида, на каждого ребенка был составлен и реализован индивидуальный образовательный маршрут, который корректировался в течение учебного года.

В 2024 календарном году было проведено 3 заседания ППк, на которых рассматривались и решались проблемы 2 воспитанников – по поводу определения дальнейшего маршрута образовательного процесса. Эффективность коррекционной деятельности и работы (ППк) ДОУ можно считать удовлетворительной.

Организация воспитания и обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны моторные трудности, двигательная расторможенность, низкая работоспособность, что требует внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня. В режиме дня должны быть предусмотрены увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых и индивидуальных. Большинству детей с ограниченными возможностями

здоровья необходим адаптационный период. В этот период воспитатель должен снять стресс, обеспечить положительное эмоциональное состояние дошкольника, создать спокойную обстановку, наладить контакт с ребенком и родителями.

Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами ДОУ осуществляется в следующем:

- учитель-логопед и педагог-психолог (психологическая диагностика, психологическая коррекция, определение психологической нагрузки, подготовка консилиумов);

- учитель-логопед и воспитатель (педагогическая диагностика, составление и реализация индивидуальных программ развития, реализация образовательных программ, участие в ППк);

- учитель-логопед и старший воспитатель (помощь в организации взаимодействия, координационное функционирование, отслеживание результатов, мониторинг);

- учитель-логопед и медицинские работники (медицинское обследование детей, определение нагрузки по каждому ребенку, подготовка консилиумов); - учитель-логопед и музыкальный руководитель (педагогическая диагностика, логоритмика, музыкально-речевое занятие, музыкально-речевые игры);

- учитель-логопед и инструктор по физической культуре (педагогическая диагностика, двигательная активность, дыхательная гимнастика, речевая нагрузка, мелкая моторика, координация движений).

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В 2024 году 65 дошкольник закончили освоение дошкольной программы. 43 детей полностью готовы к началу обучения в школе, имеют высокий уровень готовности (66%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 22 дошкольника имеют средний уровень готовности к школьному обучению (44%).

Распределение выпускников МБДОУ № 21 по муниципальным общеобразовательным учреждениям в 2024 год

| Номер образовательного учреждения | Количество воспитанников | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | Группа общеразвивающей направленности | Группа компенсирующей направленности |
| МБОУ «СОШ № 61» | 12 | 7 |
| МБОУ «СОШ № 62» | 26 | 15 |
| Лицей № 21 | 1 | |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| МБОУ «Гимназия № 44» | | 1 |
| Школа им. А. Невского, п. Искра | 3 | |

Участие воспитанников ДОО в городских, областных, международных конкурсах в 2024 году

| Уровень | Наименование конкурса | Количество победителей и призёров | Количество участников |
|---------------|---|---|----------------------------|
| Международный | XVI Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» (МБУ ДО Дворец пионеров и школьников г. Курска) | (Дипломы 2 и 3 степени) | 9 |
| Всероссийский | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» | 171 (32 - I место, 48 – II место, 22- III место) | 171 Участие 69 |
| Всероссийский | Детский творческий конкурс «Проводы зимы» | 52 (32 - I место, 12 – II место, 8 - III место) | 52 |
| Региональный | Творческий конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Курской области «Пасхальная открытка для солдата» | - | 15 сертификат участника |
| Региональный | Областной «Открытка Победы 1945-2024» | Победитель | 1 |
| Региональный | Открытый городской конкурс «Соловушка – Путешественник» | 77 (3 - 1 место, 2 – 2 место, 3 - 3 место) | 69 |
| Муниципальный | Православный конкурс-фестиваль «Живое слово мудрости духовной» | | |
| Муниципальный | Городская выставка-конкурс детского творчества воспитанников МДОУ «Малахитовая шкатулка» | 1 место – 1 2 место - 3 3 место - 3 | За творческие успехи - 2 |
| Муниципальный | Конкурс чтецов «Первоцвет» | 3 место - 1 | Дипломы за участие - 2 |

| | | | |
|---------------|---|--|-----------------------------|
| Муниципальный | Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» среди ДОО города Курска | Гран-при Лауреат 1 степени | 2 |
| Муниципальный | Выставка «Рождественская мечта» | 7 победителей | 7 |
| Муниципальный | Фестиваль «Искусство жить на земле» для детей с инвалидностью. Номинация «Искренность исполнения» | Грамота номинации «Искренность исполнения» | 1 ребёнок |
| Муниципальный | Фестиваль вокально-хореографического творчества среди воспитанников ДОО г. Курска номинация «Хореографический коллектив» номинация «Коллектив. Эстрадный вокал» | Номинация | Участие |
| Муниципальный | Открытый городской конкурс «Космический Новый год» | (2 - 1 место, 2 – 2 место, 3 - 3 место) | 9 2 за творческие успехи |
| Муниципальный | Интеллектуальная олимпиада «Всезнайка», «Смышлёныш», «Грамотей» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете» | Кубок за 2 место – активный детский сад | 145 участников |
| Муниципальный | Супер-финал «Парад Звёзд» | Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1 | Дипломы за участие |
| Муниципальный | Областной конкурс «Заповедная ёлочная игрушка» | Диплом победителя | 2 |
| Муниципальный | Акция «Покормите птиц!» | Грамота призера | 2 |
| Муниципальный | Областной конкурс декоративно-прикладного творчества на лучшую поделку «Чиж птица 2024» | Диплом победителя 3 | 9 |

| | | | |
|---------------|--|--|------------------|
| Муниципальный | «Пасхальная открытка для солдат» | Сертификат победителя за 1 место | |
| Муниципальный | Конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор» номинация «Я тебя рисую» | Диплом за 2 место | |
| Муниципальный | Конкурс вокального искусства «Домисолька» | Диплом 2 степени | |
| Муниципальный | Конкурс оригинальных новогодних елей «Ёлка по-Курски» | Журавлев Андрей | Диплом участника |
| Муниципальный | Конкурс кормушек | Победитель -1 | 4 |
| Муниципальный | Фестиваль семейных традиций и моды "Семейный стиль" | Лауреат 1, 2, 3 степени | 9 участников |
| Муниципальный | фестиваль семейных театров «Рампы таинственный свет» | Диплом 1 степени, Лауреаты 1, 2, 3, степени. | 4 семьи |
| Муниципальный | Онлайн-конкурс «Курский характер», посвященный поддержке защитников Курской области. | 3 место | 3 |
| Муниципальный | Окружной конкурс видеороликов | Лауреат 1 степени | 2 |
| Муниципальный | Конкурс чтецов «Первоцвет» | 3 | Диплом участника |
| Муниципальный | Творческий конкурс «Ух, ты Масленица» | 8 | Дипломы участия |
| Муниципальный | Конкурс по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Детство без пожаров» | Победитель | 30 |
| Муниципальный | Акция «Помощь бездомным животным» | Воспитанникам, их родителям и педагогам | Благодарность |
| Окружной | Конкурс национальных блюд «Хлебосольная Россия – готовим всей семьей» | Дипломы 2 и 3 степени | Участие |

Воспитанники детского сада ежегодно сдают нормативы ГТО.

В 2024 году 17 воспитанников получили золотой значок.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Воспитанники активно участвуют в конкурсном движении, что способствует разностороннему и своевременному развитию их творческого и интеллектуального потенциала.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Организация образовательного процесса в Учреждении определена следующими локальными нормативными актами:

- Уставом МБДОУ № 21;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ № 21;
- Положением о режиме образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в МБДОУ № 21;
- Положением об организации получения образования обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ № 21;
- Коллективным договором по регулированию социально-трудовых отношений в МБДОУ № 21 на 2023–2026 годы.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2024 году содержание образовательных программ Учреждения было реализовано:

- в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные знания;
- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году ДОО продолжалась работа по инновационным направлениям:

- апробационная площадка по реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников: предпосылки формирования финансовой грамотности».

Для осуществления приоритетного направления деятельности учреждения, формирования основ нравственно-патриотического сознания у дошкольников, в МБДОУ функционирует комплексный музей «Эхо времён».

В 2024 году в МБДОУ были результативно и содержательно проведены культурно - досуговые мероприятия для детей и родителей:

- тематические праздники «Фестиваль семейного творчества», «Международный день семьи», «День славянской письменности», «Семейный фестиваль зонтиков «Под куполом хорошего настроения»;
- благотворительная акция "Белый цветок. От прошлого к настоящему", в рамках которой педагогами и родителями совместно с детьми были изготовлены "Цветы" в различных техниках (все цветы были переданы "Литературный музей"), выездные мастер-классы по изготовлению цветка в школы города и к ветеранам;
- благотворительная акция в рамках волонтерского проекта «Важные мелочи»;
- спортивно-досуговые мероприятия «День защитников Отечества»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- развлечение на улице «Гуляй, Масленица».

В соответствии с «Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации» в Учреждении проводятся мероприятия гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году семьи наших воспитанников приняли участие в:

- легкоатлетическом «Забеге Памяти»;

- литературно-музыкальная гостиная «День Победы памятью согрет» с акцией «Полевая кухня»;
- Начали участие во Всероссийской Акции «История семьи – история страны» партпроекта «Мир возможностей»;
- Запустили реализацию всероссийского проекта «80 звёзд – это наша Победа».

Образовательный процесс в отчетном периоде был построен с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, босохождение);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Количество пропусков на одного ребёнка по болезни за весь период составил – 5 дней. Педагогический коллектив ДОО обеспечивал методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) используя следующие интернет - ресурсы:

- Официальный сайт МБДОУ № 21 г. Курск;
- Групповые чаты в мессенджерах СФЕРУМ, WatsApp;
- Госпаблик - официальная страница в соцсети «ВКонтакте»;
- Сферум – официальная страница в соцсети.

Для родителей, согласно утверждённому годовому плану работы ДОО, воспитатели совместно со специалистами проводили родительские собрания. Проводили занятия и праздники, снимали их на видео и отправляли родителям для просмотра. Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей в силу своей занятости, всё меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активного участия в совместных мероприятиях. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей о событиях ДОО; вовлечение в организацию совместной деятельности с детьми (участие в проектах, конкурсах), способствуют повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики через сайт, социальные сети, информации и переписки в родительских чатах.

Все родители, были ознакомлены с ФОП ДО, с ОП ДО МБДОУ № 21, разработанной творческой группой и коллективом ДОО, обсуждены направления работы по региональному направлению, педагогами своевременно оформлены протоколы.

Сформированная в учреждении практика взаимодействия с семьями воспитанников даёт положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями - многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей, повысился процент вовлечённости родителей, в частности пап, в воспитательный процесс учреждения. Контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути предоставления информации, используют интерактивные информационные технологии. В учреждении имеются семьи многодетные, неполные, к ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них участвуют, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается

гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем. В детском саду по штатному расписанию 85 сотрудников из них 28 педагогов и 11 педагогов внешних совместителей.

Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами воспитателей и специалистов: 18 воспитателей, 2 старших воспитателя 2 инструктора по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 педагога-организатора и внешние совместители: 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

Характеристика кадрового состава по стажу работы и возрасту позволяет сделать вывод о наличии смешанного педагогического коллектива, предполагающего оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для передачи профессионального опыта, развития наставничества.

Распределение педагогического персонала по стажу работы, образованию, квалификации

| Квалификационная категория | | | | Образование | | Педагогический стаж | | | | | |
|----------------------------|--------|-----------------------------------|------------------|-------------|---------|---------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| первая | высшая | соответствие занимаемой должности | Стаж менее 2 лет | Высшее | Среднее | До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | От 20 лет и более |
| 4 | 1 | 12 | 2 | 20 | 8 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 9 |

Педагогические работники совместители:

| Квалификационная категория | | | | Образование | | Педагогический стаж | | | | | |
|----------------------------|--------|-----------------------------------|------------------|-------------|---------|---------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| первая | высшая | соответствие занимаемой должности | Стаж менее 2 лет | Высшее | Среднее | До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | От 20 лет и более |
| 4 | 1 | - | 2 | 5 | 6 | 4 | - | 1 | 1 | 1 | 4 |

Распределение педагогического персонала по возрасту

| Число полных лет | | | | | | | | |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | более 60 лет |
| 3 | 2 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 2 | - |

Распределение педагогического персонала (совместители) по возрасту

| Число полных лет | | | | | | | | |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | более 60 лет |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | - |

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе педагогических мастерских, выступают с опытом работы на педагогических советах, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. ДОУ каждый год оформляет подписку на периодическую печать (журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя»).

В соответствии с планом – графиком курсы по повышению квалификации при областном государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КИРО») прошли 9 человек.

Из числа педагогических работников в 2024 году 1 человек награжден Почетной грамотой Курский областной комитет.

Участие педагогов в конкурсах в 2024 году

| Наименование конкурса | Уровень | Участники | Результат участия |
|---|---------------|---|---|
| Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание Патриота и гражданина России 21 века» | Всероссийский | Шейна Ю.М., воспитатель | Диплом победителя 1 степени |
| Фестиваль «Воспитатели России» | Всероссийский | Учитель-логопед, Кобзева М.А., педагог-психолог Извекова Ю.Е., Учитель-логопед Котелевцева Д.А. | Свидетельство о публикации – 3 педагога |
| Лучшие практики» в номинации «Цифровые технологии в духовно-нравственном, эстетическом и патриотическом воспитании» | Всероссийский | Шейна Ю.М., воспитатель | Диплом призёра 3 место |
| Профессиональный конкурс «Флагманы образования» | Всероссийский | Шейна Ю.М., воспитатель | Сертификат участника |

| | | | |
|--|-------------------|---|-------------------------|
| Открытый всероссийский турнир способностей «Росток» | Всероссийский | Денисова Ю. В. | Благодарность |
| Фестиваль «Маленькие дети-звёзды на большой планете» | Муниципальный | Денисова Ю.В. | Благодарность |
| Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности "Финансовая переменна", в номинации "Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности" среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений | Региональный этап | Воспитатели Зиборова Н.В. Старенкова Ю.Ю. | Диплом 3 место |
| Турнир способностей «Соловушка–Путешественник» | Региональный | Денисова Ю. В. | Благодарственное письмо |
| Фестиваль «Рождественские встречи» | Муниципальный | Денисова Ю. В. | Благодарственное письмо |
| Фестиваль «Рождественские встречи» | Муниципальный | Денисова Ю. В. | Благодарственное письмо |
| Акция «Открытка ветерану» | Муниципальный | Денисова Ю. В. | Благодарственное письмо |
| Конкурс по пожарной безопасности «Детство без пожаров» | Муниципальный | Коллектив МБДОУ № 21 | Диплом победителя |
| «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения Центрального округа города Курска» | Окружной | Коллектив МБДОУ № 21 | Диплом за 1 место |
| Участие в Профсоюзной неделе под девизом «С Профсоюзом по жизни!» | Окружной | Учитель-логопед Кобзева М. А. | Благодарность |
| Фестиваль творчества трудовых коллективов «В Центре Успеха» | Окружной | Коллектив МБДОУ № 21 | Лауреат 3 степени. |

| | | | |
|---|----------|---------------------------|-------------------|
| Фестиваль творчества трудовых коллективов «В Центре Успеха» | Окружной | Воспитатель Сидорова А.А. | Лауреат 1 степени |
|---|----------|---------------------------|-------------------|

Транслирование педагогического опыта на муниципальном, региональном, международном уровнях в 2024 году

| Уровень | Тема выступления | ФИО, должность |
|---|---|---------------------------------|
| Региональный Демонстрация опыта работы в рамках курсов повышения квалификации по ДПП «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация» | «Использование ресурсов интерактивной комнаты ДОО в работе с детьми ОВЗ для сохранения физического и психического здоровья» | Чуева О.В., старший воспитатель |
| Региональный Стажировочная практика на курсах повышения квалификации воспитателей по ДПП «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация» | «Организация музейного пространства ДОО» Интерактивный практикум «Музейное меню» | Маркина А.О., воспитатель |
| Педагогические чтения | «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в современных условиях» | Шейна Ю.М., воспитатель |

Второй год подряд учитель-логопед является членом экспертной комиссии регионального конкурса профессионального мастерства учителей-логопедов «Лого-Мастер»

Педагоги МБДОУ № 21 в 2024 году принимали участие в дистанционных (заочных) конкурсах профессионального мастерства.

МБДОУ № 21 2 место «Лучшее состояние охраны и условий труда в дошкольном образовательном учреждении»

Количество победителей/призеров/участников/в дистанционных (заочных) конкурсах профессионального мастерства

| Название мероприятия | Количество педагогов | Результат |
|---|----------------------|-----------|
| XI Курский (региональный) этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» | 1 | Участие |

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МБДОУ № 21 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотечный фонд, который является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, образовательной программой и методическими пособиями по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с вариативной частью ОП ДО. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

МБДОУ № 21 осуществляет подписку на периодические издания:

1. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения;
2. Журнал «Дошкольное воспитание»;
3. Журнал «Воспитатель ДОУ»;
4. Журнал «Музыкальный руководитель».

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в среднем количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В ДОУ созданы условия,

обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф. мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов, поэтому необходимо продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя по АХР – 2;
- кабинет заместителя по УВР – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- интерактивная комната - 1;
- кабинет делопроизводителя – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет с изолятором – 2;
- процедурный кабинет – 2.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, рабочую, активную, спокойную зоны, а также зоны выбора и самоопределения.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, поли функциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

РППС соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

Предметная среда в нашем ДООУ на каждом возрастном этапе обеспечивает условия для полноценного развития ведущих видов деятельности. Для создания предметной среды мы руководствовались определенными требованиями - гигиеническими, эстетическими.

При организации развивающей предметно-пространственной среды учитываем возрастные, физиологические и психические особенности детей, в том числе повышенную двигательную активность и растущую познавательную деятельность.

Учитываем:

- Разнообразие - наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, конструирования, изобразительной и музыкальной деятельности, развития мелкой моторики, формирования представлений о самом себе, организации двигательной активности и др.

- Доступность - расположение игрового и дидактического материала у нас находится в поле зрения детей.

- Эмоциональность - обеспечена индивидуальная комфортность, психологической защищенности и эмоционального благополучия. Наши групповые комнаты яркие, красочные, привлекают внимание детей и вызывают у них положительные эмоции.

- Зонирование - обеспечено не пересекающееся друг с другом игровых и учебных зон.

Особенно разнообразная, богатая среда создана в группах: № 3, 4, 6, 7, 8, 11. (отмечается, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности и работы с родителями).

При создании РППС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДООУ. Для музыкального проведения занятий имеется пианино, музыкальный центр. В физкультурном зале есть все необходимое физкультурное оборудование. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий.

В Детском саду функционируют объекты для проведения практических занятий: интерактивная комната для проведения занятий с детьми ОВЗ, ведение кружковой работы, в помещении которой имеются в достаточном количестве оборудования и материалов для развития речи детей. Для полноценной работы по физическому развитию в МБДОУ имеется спортивная площадка (улица) - для проведения физкультурных занятий, спортивных игр и развития двигательной активности воспитанников на улице, которая оснащена оборудованием для развития основных видов движения, беговой дорожкой, дугами для лазанья, лестницами и малыми спортивными формами. На территории групповых участков размещено спортивное оборудование для проведения индивидуальной работы, закрепления двигательных умений и навыков, развития физических качеств.

Для образовательной деятельности используется комплексный музей «Эхо времён», который имеет отдельное помещение с 5-ю экспозициями.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием:

- в 2024 г. приобретены: дидактические игры, демонстрационно-наглядный материал и спортивный инвентарь.

Оснащение развивающего игрового пространства:

- в 2024 г. приобретены недостающие столы и стулья в игровые комнаты.

На 2 этаже находятся информационно-методические стенды: «Курский край» и «Моя Родина – Россия», Магнитная карта «Курская область», библиотека «У Лукоморья», шкаф с куклами разных народов.

Создание развивающих зон на территории ДОУ:

- оформление территории ДОУ к городскому конкурсу «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения»

- оформление территории и благоустройство к летнему оздоровительному периоду.

Здания ДОУ приспособленные, двухэтажные, оборудованы отдельной котельной, центральными водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование.

Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методические кабинеты, медицинские кабинеты, изоляторы. Кухня-пищеблок расположены на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухни обеспечены необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21. Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями, имеют изолятор.

Территории ДОУ имеет ограждение согласно требованиям, вокруг территорий и в их пределах есть зеленые насаждения. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены малые игровые формы, песочницы, имеются тентовые навесы. Имеются физкультурные площадки, площадка для

детского творчества, оснащенная необходимым оборудованием, площадка по ПДД, сквер Памяти.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 1.2.3685 – 21 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УВР, АХР, медицинский работник на основе разработанной системы контроля. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Коллектив ДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и территории. Учреждение имеет современную информационно-техническую базу: локальная сеть, выход в сеть Интернет, электронная почта, электронные ресурсы: 10 компьютеров, 6 ноутбука, 2 принтера, 5 МФУ, музыкальный центр, проекционный экран, интерактивную песочницу и песочные столы, набор. Учреждение имеет современную информационно-техническую базу: локальная сеть, выход в сеть Интернет, электронная почта (mdou21kursk@yandex.ru), собственный сайт в сети Интернет (<https://ds21-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>), официальная группа Учреждения в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club193040948>).

В 2024 году МБДОУ № 21 реализовал проект «Повышение эффективности уборки территории детского сада через автоматизацию и оптимизацию процессов», победитель грантового конкурса «Бережливая инициатива», Организатором конкурса выступила госкорпорация по атомной энергии «Росатом» в рамках реализации проекта «Эффективный регион».

Условия для медицинского обслуживания.

Для осуществления медицинского обслуживания в учреждении имеется медицинский блок общей площадью 23 кв.м., который включает в себя следующие помещения:

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- санузел
- коридор

Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-41-01147-46/00614100 от 30.08.2022 г. Организация первичной медико-санитарной помощи осуществляется медицинским персоналом.

С целью обеспечения безопасности в учреждении созданы все необходимые условия: Блюда готовятся на пищеблоке учреждения, непосредственно процесс питания организован в групповых помещениях. Выдача готовой пищи с пищеблока, и прием пищи осуществляется согласно режиму дня и разработанного графика выдачи питания в соответствии с возрастными особенностями детей. Организация питания воспитанников в учреждении находится на особом контроле заведующего детского сада и медицинского персонала.

Антитеррористическая безопасность:

Территория огорожена забором для обеспечения безопасности в здании. Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. Установлена тревожная кнопка для экстренного реагирования и вызова полиции. Производится осмотр территории ДООУ в целях обнаружения потенциально опасных предметов: коробок, мешков, пакетов и т.д. Имеются 4 камеры наружного видеонаблюдения.

Противопожарная безопасность:

В учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, наружный пожарный гидрант, эвакуационные наружные лестницы, эвакуационное освещение на путях эвакуации на каждом этаже. На всех этажах имеются планы пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану работы, систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников Детского сада, воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности. В Детском саду реализуется план работы по профилактике травматизма. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания, помещений и территории ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ № 21 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДООУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДООУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДООУ, заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МБДОУ № 21 включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ № 21 была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ № 21 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности. **Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| 1. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
|--------|---|----------------------|
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 383 воспитанников |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 338 воспитанников |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 65 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 318 воспитанников |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 383 человек/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 383 человек/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 35 человек |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети с нарушениями речи) | 35 человек/9% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 383 человек |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек % |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 25 человек/64 % |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля) | 21 человек/54 % |

| | | |
|---------|--|------------------|
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14 человек/ 36 % |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/ 26 % |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/ 5% |
| 1.8.1. | Высшая | 2 человека/ 5% |
| 1.8.2. | Первая | 8 человека/20% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1. | До 5 лет | 11 человек/28% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 6 человек/15% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/18% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/8% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников | 19 человек /49% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном | 3 человек/8% |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 39/383 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4. | Учителя-дефектолога | нет |

| | | |
|-----------|---|-------------------|
| 1.15.5. | Педагога-психолога | да |
| 1.15.6. | Социального педагога | да |
| 1.15.7. | Медицинской сестры, работающей на постоянной основе | да |
| 1.15.8 | Специалиста по лечебной физкультуре (инструктора) | нет |
| 2. | ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1050 кв.м /6 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 169 кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.