

Психологическая готовность к школе.

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» (Л. А. Венгер).

Психологическая готовность к школе – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребёнка для освоения школьной программы.

Психологическая готовность к школе формируется у ребенка на протяжении всего дошкольного детства и включает в себя, прежде всего, *интеллектуальную, мотивационную и волевую готовность*.

Мотивационная готовность – это наличие у детей желания учиться. Большинство родителей считают, что их дети хотят в школу и, следовательно, мотивационная готовность у них есть. Однако это не совсем так. Прежде всего, желание пойти в школу и желание учиться существенно отличаются друг от друга. Школа должна привлекать не внешней стороной (например, атрибутами школьной жизни – портфелем, тетрадями, карандашами или новыми друзьями, а возможностью получить знания. Можно спросить у своего ребенка хочет ли он пойти в школу. Если он ответит утвердительно, то следующий этап – это узнать причину этого желания. Почему он хочет пойти в школу? Из-за чего? Исходя из ответов ребенка можно сделать вывод о сформированности мотивационной готовности.

Для формирования мотивационной готовности важно создавать положительный образ самой школы, обучения, учителя и самого ребёнка как ученика. Для этого можно рассказывать ему о своих любимых предметах и учителях, о школьных друзьях, читать рассказы и смотреть фильмы про школу. Если ребёнок уже грезит о какой-либо профессии, объясните ему, что все люди учатся для того, чтобы стать теми, кем они хотят.

Волевая готовность необходима для нормальной адаптации детей к школьным условиям. Речь идёт не столько об умении слушаться, сколько об умении слушать, вникать в содержание того, о чём говорит взрослый. Даже с хорошими навыками чтения и счёта ученику придётся трудно, если он недисциплинирован. Дело в том, что ученику нужно уметь понять и принять задание учителя. Для этого необходимо, чтобы ребёнок мог сосредоточиться на инструкции, которую получает от взрослого.

Для тренировки волевой готовности хорошо подходят графические диктанты, а также игры с инструкциями. Можно также попросить ребёнка подчёркивать или вычёркивать определенную букву или геометрическую фигуру в предложенном тексте. Эти упражнения

развивают и внимание детей, их умение сосредоточиться на задании, а также их работоспособность.

Ещё один ценный навык дошкольника – бытовая самоорганизация. Если ваш ребёнок постоянно разбрасывает вещи и игрушки, убирать которые он забывает – в школе ему придется трудно. Формируйте полезную привычку класть всё на место, только действуйте без агрессии. Это пригодится не только в школе, но и в дальнейшей жизни. Учите ребенка быть более ответственным и самостоятельным.

Интеллектуальная готовность – это наличие широкого кругозора и прочного запаса знаний, умение думать, анализировать, делать выводы, развитые внимание и память, мышление и воображение, способность ориентироваться во времени и пространстве.

Многие родители считают, что именно она является главной составляющей психологической готовности к школе, а основа её – это обучение детей навыкам письма, чтения и счёта. Это убеждение и является причиной ошибок родителей при подготовке детей к школе. На самом деле интеллектуальная готовность не предполагает наличия у ребёнка каких-то определённых сформированных знаний и умений (например, чтения, хотя, конечно, определённые навыки у ребёнка должны быть. Однако главное – это наличие у ребёнка более высокого психологического развития, которое и обеспечивает успешное обучение.

Если вы не подавляли исследовательский интерес своего ребёнка, то наверняка к моменту поступления в школу ему многое удалось постичь на собственном опыте. Учите дошкольника самому искать ответы на свои бесконечные «почему» и «а что будет, если...», выстраивать причинно-следственные связи – одним словом, активно интересоваться окружающим миром.

Итак, как выглядит готовый к школе первоклассник:

- у него есть желание учиться;
- может довести начатое дело до конца;
- способен преодолевать трудности при достижении поставленной цели;
- умеет концентрировать свое внимание на чем-либо и удерживать его;
- понимает с какой целью он будет учиться в школе;
- не сторонится общества;

- комфортно чувствует себя в коллективе;
- умеет знакомиться со сверстниками;
- имеет навыки аналитического мышления.

Ребёнок, психологически готовый к школе, быстрее адаптируется к процессу обучения и школьной жизни. Ему легче наладить взаимоотношения с учителями и одноклассниками, завести друзей и проявить свои лучшие качества.

Стоит помнить, что с одной стороны, 1 сентября для ребенка – это радостное и торжественное событие, а с другой – это шаг в неизвестность. А неизвестность, как мы знаем, полна страхов, тревог и волнений. Поэтому в процессе подготовки ребенка к школе, особое внимание родителям необходимо уделить проговариванию или проигрыванию проблемных ситуаций, которые могут возникнуть у ребенка.

В этом вам могут помочь сказки. Например, коррекционные сказки «Лесная школа» М. А. Панфиловой. Поговорите о чувствах ребенка, о его опасениях и страхах. Поддержите его уверенность в том, что он уже становится взрослым и самостоятельным и может справиться с новыми возникшими задачами. Учитывая тот факт, что ведущей деятельностью 6-7 летнего ребенка по-прежнему остается игра, попробуйте поиграть в сюжетно-ролевую игру «Школа». Попросите ребенка сначала примерить на себя роль ученика, а потом и учителя. Создавая проблемные ситуации, наблюдайте за ребенком, предлагайте ему разные способы разрешения возникших трудностей. Расспросите ребенка о его чувствах и эмоциях, связанных с возникающими трудностями, о чувствах и эмоциях учеников и учителей в этих ситуациях.

И в заключение еще несколько важных советов:

Избегайте чрезмерных требований;

Не пугайте ребенка трудностями и неудачами;

Показывайте ребенку свою любовь, дайте ему понять, что хотя он и становится взрослее, вы будете любить его всегда и при любых обстоятельствах.

Помните, он по-прежнему остается ребенком.

